

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01718 Шығыс және ағылшын тілдерінің мұғалімі

«Шығыс филологиясы және аударма» кафедрасы

№	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесіті дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	
	Таңдау компоненті (ТК)	
	Кәсіби дайындық модулі	
4.	Базалық шығыс тілі А1	
	Пәннің негізгі мақсаты – сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде тілдік құзыреттілік дағдыларының толық кешенін қалыптастыру және дамыту, шығыс тілінде ауызша және жазбаша түрде мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатыса алатын және шешуді қамтамасыз ететін тұлғаны қалыптастыру. Пәнді оқытудың негізгі міндеті – тіл мен сөйлеудің грамматикалық құрылымы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы тұтас түсінік қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттілігін дамыту. (А1-А2) деңгейінде тілді меңгеру нәтижесінде оқушы қарапайым тілде сөйлесіп, өз ойын жеткізе алады.	8
5.	Базалық шығыс тілі А2	
	Пәннің мақсаты: сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау дағдылары мен дағдыларын дамыту, шығыс тілінің негізгі лексикасын меңгеру. Мазмұны: айтылу және екпін ережелері; зерттелетін шығыс тілінің негізгі грамматикалық нормалары, каллиграфия, лексикологияның негізгі нормалары; синтаксистік ережелер; зерттелетін шығыс тілінің негізгі лексикалық қоры. Құзыреттіліктер: оқылтын Шығыс тілінде оқу, жазу және сөйлеу; қарапайым коммуникативті әрекеттерді орындау; шығыс тілінің нақты дыбыстарын дұрыс айту.	
6.	Базалық шығыс тілі В1	
	Курстың негізгі мақсаты–базалық жеткіліктілік, базалық стандарттылық деңгейінде шет тілін оқыту процесінде тіл мамандықтары студенттерінің мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру. Пәнді оқытудың негізгі міндеттері – сөйлеу, тыңдау, оқу, жазбаша сөйлеу. (В1-В2) деңгейінде тілді меңгеру	11

	нәтижесінде студенттер курсты игеру нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын қолдануы тиіс.	
7.	Базалық шығыс тілі В2	
	Жалпы тақырыптарға қатысты сөйлемдер мен жиі қолданылатын өрнектер. Күнделікті өмірдегі қарапайым коммуникативті тапсырмалар. Шығыс тілінің барлық дыбыстары мен дыбыстық тіркестерінің айтылуы мен естудегі айырмашылығы, сөйлемдердің әртүрлі түрлеріндегі интонацияларды сақтау. Жалпы тұрақты комбинациялар, репликалар-сөйлеу этикетінің клишелері.	
8.	Базалық шығыс тілі С1	
	Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін одан әрі қалыптастыру. Міндеттері: мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану, проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құру, қарым-қатынас процесінде өз ұстанымын негіздей отырып, стихиялық жауап беру. (С1-С2) деңгейінде тілді меңгеру нәтижесінде болашақ мамандығына байланысты сөйлеу және қарым-қатынас әрекетінің барлық аспектілері бойынша шығыс тілін білу.	8
9.	Базалық шығыс тілі С2	
	Оқытудың ұлттық моделін ескере отырып, С2 оқытудың халықаралық стандартты жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби деңгейіне жақындау. Пәнді оқудың кіреберісінде студенттер проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдайларын құруды, сөйлеу тақырыбы шеңберінде Шығыс тілінің құралдарымен ақпараттық құнды, тәрбиелік-бағытталған және мүмкін болатын мазмұнды таңдауды және оны оқушылардың мүдделері мен тұлғааралық қатынастарын ескере отырып, оқу-сөйлеу жағдайларына айналдыруды, кәсіби тақырыптар бойынша әртүрлі тақырыптарда полемикалық қарым-қатынастың әртүрлі формаларында пікірталас ұйымдастыруды және жүргізуді үйренеді.	
10.	Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу практикасы	
	Мақсаты: студенттерге жазудың әдіс-тәсілдерін үйрету. Эссе, баяндама, реферат, студенттің ғылыми жобасы және т.б. жазу. Пәннің мақсаты студентке шет тілінің коммуникативті сөйлеуін және оларды жай және күрделі сөйлемдерді дайындауда қолдану тәсілдерін үйрету, коммуникативтік негіздерін қалау және мәдениетаралық құзыреттілік және сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тыңдалым, сөйлеу, оқылым және жазылым).	6
11.	Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту	
	«Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту» пәнінің негізгі міндеттері студенттерде негізгі құзыреттіліктермен қатар арнайы құзыреттіліктерді, мысалы; жалпы кәсіптік саланың сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілетін білім берудің жалпы кәсіби және мәдениетаралық бағдарын тереңдету. Білім берудің негізгі міндеті – білім берудің ұлттық моделін ескере отырып, студенттерді халықаралық стандартты жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіптік білім деңгейіне жақындату.	5
	Негізгі тілдік дайындық модулі	
13.	Практикалық шығыс тілі (А1)	
	Жалпы тақырыптарға қатысты сөйлемдер мен жиі қолданылатын сөз тіркестері. Күнделікті өмірдегі қарапайым қарым-қатынас тапсырмалары. Шығыс тіліндегі барлық дыбыстар мен дыбыс тіркестерінің айтылуы мен дыбыстық айырмашылығы, сөйлемнің әртүрлі түрлерінде интонацияның сақталуы. Шығыс елдерінің мәдениетін көрсететін сөйлеу этикетінің ортақ тұрақты комбинациялары, клишелік ескертулері. Прагматикалық мазмұндағы қарапайым түпнұсқа мәтіндер (ауа райы болжамы, вокзалдағы/әуежайдағы хабарландырулар). Негізгі коммуникативті оқу стратегияларын пайдалана отырып, әртүрлі сөйлеу жанрларының (прагматикалық, ғылыми-көпшілік, көркем әдебиет) түпнұсқалық мәтіндері. Мәтіннен үзінді, құттықтау жазу (үлгіге сүйенбей), жеке хат (үлгіге сүйенбей).	8

14.	Практикалық шығыс тілі (A2)	
	Шығыс тілін негізгі шығыс тілі ретінде оқытудың негізгі мақсаты сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде тілдік құзыреттілік дағдыларының толық кешенін қалыптастыру және дамыту, шығыс тілінде ауызша және жазбаша түрде мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатыса алатын және тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешуді қамтамасыз ететін тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Сонымен бірге тілді одан әрі өз бетінше меңгерудің теориялық және практикалық негіздері қаланады.	
15.	Практикалық шығыс тілі (B1)	
	Пәннің мақсаты: B1-B2 деңгейінде студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін оның барлық негізгі компоненттері бойынша қалыптастыру. Міндеттері: - тұрақты лексикалық, грамматикалық және фонетикалық дағдыларды қалыптастыру, сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуға ықпал ету, еркін диалогтік қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту, студенттерді мәтінді стильдік талдау элементтерімен таныстыру. Кәсіби қызмет пен кәсіби шығармашылықты дамытудың жалпы әдістемесі.	11
16.	Практикалық шығыс тілі (B2)	
	Жалпы тақырыптарға қатысты сөйлемдер мен жиі қолданылатын өрнектер. Күнделікті өмірдегі қарапайым коммуникативті тапсырмалар. Шығыс тілінің барлық дыбыстары мен дыбыстық тіркестерінің айтылуы мен естудегі айырмашылығы, сөйлемдердің әртүрлі түрлеріндегі интонацияларды сақтау. Жалпы тұрақты комбинациялар, репликалар-сөйлеу этикетінің клишелері.	
17.	Практикалық шығыс тілі (C1)	
	Мақсаты – студенттердің мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Істей білу: проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құру, қарым-қатынас процесінде стихиялық жауап беру дағдыларын дамыту; - кәсіби тақырыптар бойынша әртүрлі полемикалық коммуникация түрлерінде пікірталас ұйымдастыру және жүргізу. Құзыреттіліктер: әртүрлі іс-әрекеттерді орындау барысында вербальды қарым-қатынас формаларын меңгеру.	8
18.	Практикалық шығыс тілі (C2)	
	Пәннің мақсаты: коммуникативтік актілерді іске асыру дағдыларын дамыту: нақты ақпаратты алу және беру. Мазмұны: кәсіби саладағы әңгімелер мен келіссөздер; кәсіби тақырыптағы мәтіндерді түсіндіру; кәсіби қарым-қатынас саласында шығыс тілінде құжаттама жүргізу. Құзыреттіліктер: әр түрлі грамматикалық құрылымдар мен лексикалық құралдарды қолдана отырып, негізгі Шығыс тіліндегі танымдық және коммуникативті құзыреттілікті дамыту.	
19.	Ағылшын тілі практикумы	
	«Ағылшын тілінің практикумы» пәнін меңгерудің міндеттері ағылшын тілінің грамматикалық материалы бойынша практикалық білімді бекіту, кеңейту және жетілдіру болып табылады. Оқу жоспарында қарастырылған сөйлеу қарым-қатынас мәдениеті, ағылшын тілді сөйлеу құзыреттілігі негіздері бойынша семинар ағылшын тілін меңгеру деңгейін одан әрі жетілдіру негіздерін біріктіреді. Ағылшын тілі грамматикасын оқыту практикалық, білім беру, білім беру және кәсіптік-педагогикалық мақсаттарды кешенді түрде жүзеге асыруды көздейді.	5
20.	Кәсіби бағытталған шет тілі	
	Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің коммуникативті дағдылары мен дағдыларының қалыптасуында көрінетін белгілі бір профильдегі маманның шет тіліндегі кәсіби коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру. Терминологиялық, тақырыптық, фразеологиялық жеке вокабулярды құрастыру. Пәнді оқудың міндеттері ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін білу; халықаралық кәсіби және ғылыми қарым-қатынас жағдайларындағы коммуникативті мінез-құлық стратегиялары мен тактикасын білу (бағдарлама шеңберінде).	6
	Филологиялық білім модулі (тіл проблематикасы теориясы)	

21.	Лингвоелтану (шығыс)	
	Мақсаты: мәдениетаралық қатынас құралы ретінде тілді барабар меңгеру үшін қажетті тілдік және аймақтық құзыреттілікті қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Шығыс халқының ұлттық мінез ерекшеліктері. Шығыс елдерінің мемлекеттік-саяси құрылысы. Білім беру жүйесі. Бұқаралық ақпарат құралдары. Мәдениет және өнер. Шығыс елдері және қазіргі әлем. Қалыптасқан құзыреттер: формальды, бейресми, тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында оқытылатын тіл елдерінің тарихи, мәдени және әлеуметтік шындығы туралы білім жүйелерін қолдану.	4
22.	Тіл біліміне кіріспе	
	Пәннің мақсаты: студенттердің жалпы лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Тіл тіл білімінің нысаны ретінде. Тіл ерекшелігінің мәселесі. Тілдің шығу тегі мәселесі. Тілдің тарихи даму заңдылықтары. Тілдің ішкі құрылымы. Қалыптасқан құзыреттіліктер: тілдердің жіктелуін және әлемнің лингвистикалық картасындағы тілдердің арақатынасын біледі; зерттелетін шетел және ана тілі мысалдарында тіл жүйесін және оның қызмет етуін сипаттайтын құбылыстар туралы білімін көрсете алады.	4
23.	Оқытылатын тілдің әдебиеті (шығыс)	
	Пәннің мақсаты студенттерге шығыс елдерінің әдебиеттерінің қалыптасуы мен дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі шығармалардың негізгі ерекшеліктері, тенденциялары мен типологиялық сипаттамалары, олардың аймақтық деңгейдегі өзара байланысы мен өзара әсері туралы жан-жақты түсінікті қалыптастыру болып табылады. Міндеттері: студенттерге шығыс елдерінің әдеби дәстүрлері, олардың тарихы мен эволюциясы туралы тұтас түсінік беру: ежелгі заманнан қазіргі заманға дейін. Құзыреттіліктері: өзінің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болуы.	4
24.	Шығыс тілінің лексикологиясы	
	Пәннің мақсаты: Шығыс тілінің лексикасының қазіргі жағдайы мен тарихи дамуы, әлеуметтік және прагматикалық шарттылығы туралы студенттердің жалпы түсініктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Сөзжасам. Лексикалық бірліктердің семантикалық құрылымы. Сөз тіркестері мен фразеологизмдер. Омонимия. Дереккөздер. Классификация. Қазіргі ағылшын тіліндегі синоним, антонимия. Сөздік құрамның этимологиялық сипаттамасы. Лексикография. Қалыптасқан құзыреттер: лексикологиядан алған білімдерін тілдік құбылыстарды талдауда қолдану; негізгі лексикологиялық терминдерді анықтау; сөз құрамына, сөзжасам үлгілеріне және сөз үйлесімділігіне талдау жасау.	5
25.	Сыни ойлауды дамытуға арналған оқылым (шығыс)	
	Пәннің мақсаты: Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін сабақты құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: 21 ғасырдағы қазіргі шығыс жазушыларының әңгімелері, повестері, повестері. Қалыптасқан құзыреттер: сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдістерін кәсіби іс-әрекетте қолдана білу.	5
	Шет тілінің негізгі теориялары	
26.	Елтану (шығыс елдері)	
	Пәннің мақсаты-студенттердің жалпы мәдениетін арттыру, олардың зерттелетін тілдің елі, оның ерекшеліктері (климаттық және физикалық, тарих, экономика, мәдениет, дәстүрлер) туралы білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ әлемдегі жағдайлар мен оқиғаларды өз бетінше талдау дағдыларын дамыту. Міндеттері: Ана тілі мен Шығыс мәдениетіне мейірімді және құрметпен қарауды қалыптастыруға, сондай - ақ жеке тұлғаның маңызды моральдық қасиеттерін-толеранттылықты, гуманизмді тәрбиелеуге бағытталған. Құзыреттері: студент білуі керек: шығыс елдерінің өмірі, олардың саяси жүйелері, географиялық орналасу ерекшеліктері және мемлекеттік жүйе туралы материалдар.	4

27.	Шығыс баспасөзінің медиа тілі	
	Медиа коммуникативті білім ұғымы. Ақпараттық өндіріс саласын дамыту. Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас. Мәдени шок: белгілері, себептері, фазалары және жеңу; қарым-қатынастың типтік қателіктері. Тіл мен мәдениеттің өзара әрекеттесуі. Бейне ақпарат айналымы; мәдениеттердің интеграциясы. БАҚ. Газет мәтіндерінің аудармалары.	4
28.	Лингвомәдениеттану (шығыс елдері)	
	Пәннің мақсаты студенттердің лингвомәдени құзыреттіліктерін қалыптастыру; студенттерді ана тілінде сөйлейтін халықтың рухани құндылықтарымен таныстыру, жалпы мәдениет деңгейін көтеру. Мазмұны: зерттеліп отырған тіл елінің аса маңызды тарихи оқиғалары, мәдени, тарихи-әлеуметтік аспектілері, географиялық орны, ұлттық мәдениетінің ерекшеліктері, қоғамдық-саяси өмірі, үкіметі, шаруашылығы, дәстүрі мен әдет-ғұрпы. Құзыреттері: зерттелетін тіл елдерінің мәдениеті туралы мәліметтерді өз қызметінде пайдалану.	4
29.	Шығыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	
	Пәннің мақсаты: студенттерді шығыс тілінің негізгі құрылымдық бірліктері, олардың өзіндік қасиеттері мен шығыс тілдерінің дискурсында жұмыс істеу заңдылықтары, сондай-ақ оларды зерттеудің лингвистикалық әдістері туралы заманауи түсініктермен таныстыру. Пәннің мазмұны: сөзжасам. Лексикалық бірліктердің семантикалық құрылымы. Фраза және фразеология. Омонимия. Дереккөздер. Жіктеу. Синонимия, қазіргі Шығыс тіліндегі антонимия. Сөздік құрамының этимологиялық сипаттамасы. Құзыреттіліктер: лингвистикалық құбылыстарды талдау кезінде лексикология бойынша алған білімдерін қолдану; негізгі лексикологиялық терминдерге анықтама беру.	5
30.	Үйден оқыту (шығыс тілдері)	
	Мақсаты: бұл пәнді оқыту – жалпы мазмұны бар көркем шығармалардан ақпаратты оқу және алу қабілетін қалыптастыру. Мазмұны: Түпнұсқа көркем әдебиетті оқу тілінде оқу. Сөздік қорын жетілдіру. Аналитикалық ойлауды дамыту. Құзыреттері: кітап мазмұнын сыни тұрғыдан түсіну, оқиғаларға баға беру және кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіру.	6
	Коммуникативтік-тілдік модуль	
31.	Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі негізгі шығыс тілі	
	Мақсаты: оқытылатын шет тілінде мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы сөйлеу әрекетінің тактикасын саралау; кәсіби сөйлеуге тән ең кең таралған (негізгі) грамматика мен негізгі грамматикалық құбылыстарды белсенді түрде меңгеру. Мазмұны: нормативтік сөздік және халықтық тіл; этикет нормалары және тілдік мөрлер; салыстырмалы грамматика негіздері; негізгі шет тілінің лингвистикалық және лингвомәдениеттану ерекшеліктері. Құзыреттіліктер: олар қалыптастыратын білім, білік және тұлғалық сапалар негізінде мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.	5
32.	Ағылшын тілінің стилистикасы және сөйлеу мәдениеті	
	Оқытудың мақсаты – курстың теориялық негіздерін меңгеру; стильдік дағдыларды меңгеру, қазіргі стилистика теориясының негіздері туралы білім беру. Мазмұны: стильдік нормалардың тарихи өзгермелілігі және олардың тілдің қолданыс аясына байланысты өзгермелілігі туралы; функционалдық стильдер жүйесі және олардың ішкі дифференциациясы туралы. Құзыреттіліктер: әртүрлі контексте үйренген түсініктер мен дағдыларды қолдана білу.	6
33.	Кәсіби шығыс тілі	
	Курстың негізгі мақсаты-шығыс тілін меңгеру, шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті және жеткілікті деңгейдегі коммуникативтік құзыреттілік.	4

34.	Ағылшын тілінің тарихы	
	Ағылшын тілінің тарихы – филология саласы маманының лингвистикалық білімін қалыптастыратын маңызды курстардың бірі. Бұл пән ағылшын тілінің шығу тегі мен дамуын, оның құрылымын, бір тіл тобының басқа тілдеріне ұқсастығын және оның қайталанбас ерекшеліктерін зерттейді. Сондай-ақ әдеби шығармалардың әдіс-тәсілдері арқылы, ағылшын тілінің дамуына үлкен үлес қосқан авторларымен таныстырады.	4
	Тілдерді оқыту теориясы мен практикасының модулі	
35.	Мәдениетаралық қарым-қатынас	
	Мақсаты: студенттерде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттіліктің білімін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: Мәдениетаралық қарым-қатынас және тіл. Мәдениетаралық құзыреттілік және оның құрылымы. Этноцентризм. Тілдегі құндылықтардың көрінісі. Құзыреттілікті қалыптастыру кезеңдері. Табысты мәдениетаралық қарым-қатынасты қалыптастырудың негізгі факторлары. Құзыреттіліктер: алынған білімді нақты коммуникативті жағдайларды, осы мәселелерді тиімді шешудің жолдарын табу және коммуникативті сәтсіздіктерді талдау үшін пайдалану.	5
36.	Ағылшын тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері	
	Пәнді меңгерудің мақсаты – әртүрлі коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында шет тілін қолдану үлгілеріне байланысты құзыреттер жүйесін қалыптастыру. Студенттерді стилистиканың негізгі ұғымдарымен, мәселелерімен және негізгі терминологиясымен таныстыру, бастапқы мәтіннің стильдік ерекшеліктерін ескеру және аударма мәтінінің стильдік нормаларын сақтау, жалпылау және талдау әдістерін, мәтінді стильдік талдау әдістерін меңгеру.	5
37.	Шығыс тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері	
	Пәннің мақсаты - студенттерді стилистиканың негізгі ережелерімен таныстыру және шығыс тілінің әртүрлі функционалды стильді мәтіндерінде стилистикалық талдау дағдыларын дамыту. Міндеттері: стиль ұғымын, тілдің сөздік құрамының стилистикалық классификациясын, қазіргі оқытылатын тілдің функционалдық стильдерін, әртүрлі сөйлеу жағдайларында тілдік құралдарды қолданудың стилистикалық нормаларын білу. Құзыреттіліктер: шығыс тілі саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану қабілеті.	4
38.	Қазіргі ағылшын тілінің тарихы мен мәдениеті	
	«Қазіргі ағылшын тілінің тарихы мен мәдениеті» пәнін меңгерудің мақсаты студенттерді дискурстың ұлттық-мәдени компонентінің ерекшеліктерін алдын ала анықтайтын тілдік сананың, сөйлеу әрекетінің және коммуникацияның ұлттық-мәдени ерекшеліктерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Шетел тілдерін оқыту үдерісінде мақсатты оқу қызметін жүзеге асыруға қабілетті. Сондай-ақ әдеби шығармалардың әдіс-тәсілдерін беріп, ағылшын тілінің дамуына үлкен үлес қосқан авторларымен таныстырады.	5